

Zajęcia logopedyczne Grupa I – wtorek dn. 16.06.2020r.

Pamiętajmy, że efektywność ćwiczeń logopedycznych możliwa jest tylko poprzez ich wielokrotne powtarzanie. Zachęcam, by ćwiczyć co najmniej raz w ciągu dnia.

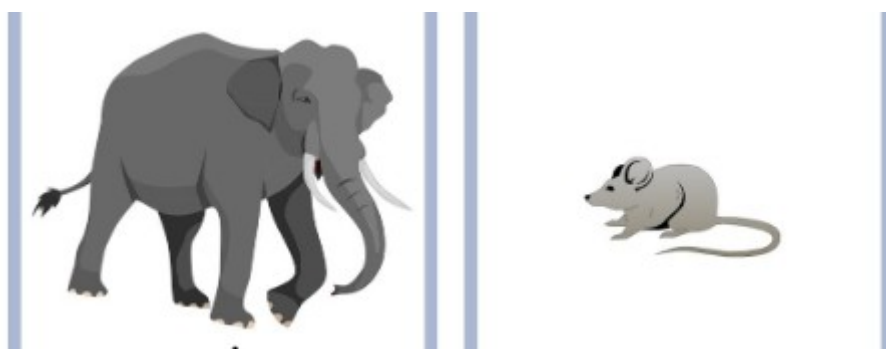
Ćwiczenia usprawniające mięśnie języka:

**Krasnoludek w buzi**

Iwona Rutkowska-Błachowiak

**Pewnego dnia krasnoludek, który mieszka u każdego w buzi, robił wielkie porządkę. Najpierw umył dokładnie ściany (przesuwanie językiem po wewnętrznej powierzchni jednego, potem drugiego policzka przy zamkniętych ustach). Potem umył sufit (przesuwanie czubkiem języka po podniebieniu w przód i w tył, przy szeroko otwartych ustach). Podłoga też była brudna, więc umył ją bardzo dokładnie (czubek języka myje dolne dziąsła, przy szeroko otwartych ustach). Okna też musiały zostać umyte. Najpierw umył ich stronę zewnętrzną, a potem od środka (oblizywanie językiem górnych i dolnych zębów po stronie zewnętrznej, a potem wewnętrznej przy szeroko otwartych ustach). Potem umył schody w przedsionku (włożenie języka między dolną wargę, a dziąsła i przesuwanie go na boki). Komin też musiał zostać wyczyszczony (wysuwamy język w kierunku wargi górnej i nosa przy szeroko otwartych ustach). Kiedy spostrzegł z okna przechodzącą sąsiadkę, pomachał jej ściereczką (przesuwanie języka z jednego do drugiego kącika warg przy szeroko otwartych ustach). Na koniec wytrzepał dywany (dotykaniem czubkiem języka dolnej i górnej wargi na zmianę, przy szeroko otwartych ustach). W ten sposób cały dom został wysprzątnięty.**

**Przeciwieństwa** – rodzic pokazuje dziecku ilustracje i wypowiada zamieszczone pod nimi zdania. Zadaniem dziecka jest dopowiedzenie słów o znaczeniu przeciwnym.



**Słoń jest duży, a myszka jest ... (mała).**



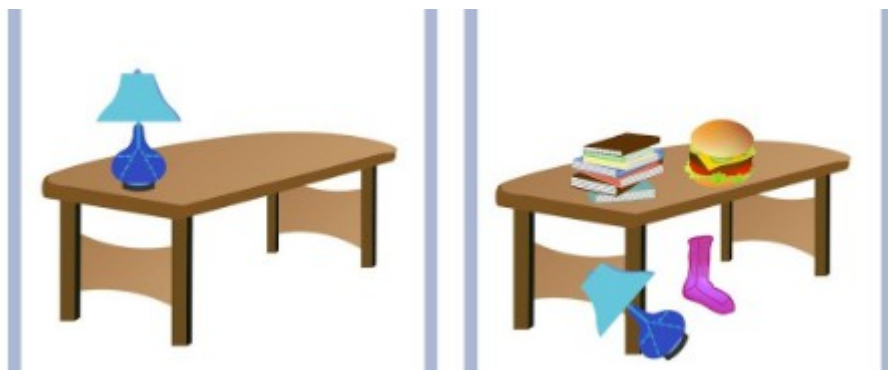
**Cytryna jest kwaśna, a czekolada jest ... (*słodka*).**



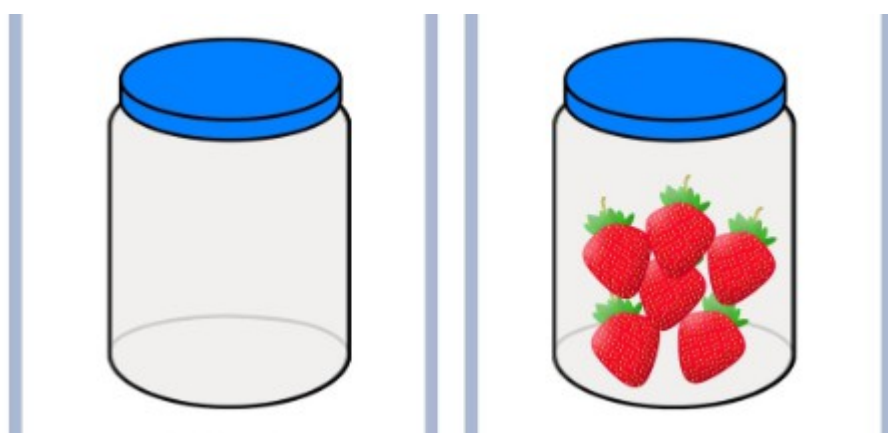
**Kawa jest gorąca, a lód jest ... (*zimny*).**



**Miś jest miękki, a kamień jest ... (*twardy*).**



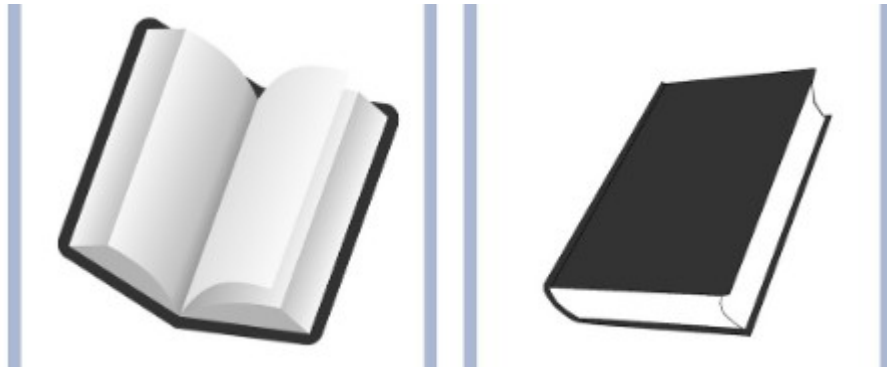
Tu jest porządek, a tu jest ... (*bałagan*).



Ten słoik jest pusty, a ten jest ... (*pełny*).



Samochód jest szybki, a żółw jest ... (*wolny*).



**Ta książka jest otwarta, a ta jest ... (*zamknięta*).**



**Ta bluzka jest czysta, a ta jest ... (*brudna*).**



**Tu jest noc, a tu jest ... (*dzień*).**